

Mathe im Leben Rundmail 2/2025:

MiA2025 Projekt im WJ Zukunftsenergie + KI & Schule + Förderstipendien

Liebe Mathematik-Lehrerinnen und -Lehrer,

im Juni 2025 erhalten Sie die zweite **Mathe im Leben**-Rundmail des Jahres, die sich an engagierte Mathematik-Lehrkräfte, Ausbildende und sonstige Interessierte aus der Didaktik und Fachwissenschaft mit folgenden Themen richtet:

Themenübersicht

Neuigkeiten

- „Mathe im Advent 2025“ ist Projekt im Wissenschaftsjahr Zukunftsenergie
- Bildungsgerechtigkeit fördern – Stipendienprogramm B-First für Erstakademiker*innen
- Umfrage zu länderübergreifenden Abituraufgaben
- MINT Nachwuchsbarometer 2024
- Österreichischer Bildungsklima-Index (BKI) von MEGA

Tipps

- Lange Nacht der Wissenschaften am Samstag, 28. Juni, in Berlin und Potsdam
- MUED AB des Monats: Corona hat die weltweite Armut verschärft
- DMV-Abiturpreis – schon bestellt?
- Warum ist 2025 mathematisch besonders?
- Künstliche Intelligenz in der Schule: Handreichung zum Stand in Wissenschaft und Praxis
- Mkid – Mathe kann ich doch!
- Neue Lernwege – Innovative Ansätze für die Bildung von der DTS

Schülerwettbewerbe

- MiA-Aufgabenwettbewerb – Eigene „Mathe im Advent“-Aufgaben einreichen
- Die Auswahl des IMO-Teams für Australien 2025 steht fest
- Jugend forscht ist 60 geworden
- Ergebnisse der 14. EGMO in Pristina (Kosovo)
- Preis für Schüler*innen: Ohne Fleiß kein Preis – Bewerbung offen bis zum 9. Juli

Lehrerwettbewerbe

- Zukunftspreis der Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen – Bewerbungsfrist 15.9.
- Klaus-von-Klitzing-Preis für MINT-Lehrkräfte – Sonderpreis für die Grundschule
- MNU- und Klett-Nachwuchswettbewerb – bewerben bis zum 30. November
- Rekord bei den Bewerbungen als MINT-freundliche oder Digitale Schule

Präsenz- und Online-Fortbildungen

- DMV-ÖMG-Jahrestagung in Linz (Österreich) mit Lehrertag am 5. September
- MNU-Online-Angebot MINTamMITTWOCH immer von 18:15 - 19:15 Uhr
- MNU-Landestagungen in Kiel, Berlin, Köln, Hannover, Bremerhaven
- MUED Jahrestagung, 13.-16. November in Fulda

Terminübersicht

Neuigkeiten

(Alle Links zu den Angeboten sind [grün markiert](#).)

„Mathe im Advent 2025“ ist Projekt im Wissenschaftsjahr Zukunftsenergie

Dieses Jahr dreht sich bei den [Mathe-Adventskalendern](#) vieles um das Thema Zukunftsenergie. Unser diesjähriges Motto lautet: *Die Power-Wichtel – Auf Mathe-Mission zur Energie der Zukunft*. Kinder und Jugendliche der Jahrgänge 2 bis 10, der Oberstufe (im MATH+ Adventskalender), aber auch Eltern und MINT-Lehrkräfte, können spannende Anwendungen aus diesem interdisziplinären Themenfeld entdecken. Bei „Mathe im Advent“ können die Schüler*innen einzeln teilnehmen, aber auch im Klassenverband. Zusätzlich zu einer gemeinsamen Mathe-Weihnachts-Euphorie werden darin auch soziale Lerneffekte verstärkt. Es gibt wieder viele tolle Sach- und Aktivitätspreise zu gewinnen.

Bildungsgerechtigkeit fördern – Stipendienprogramm B-First für Erstakademiker*innen

Bereits die Entscheidung für ein Studium wird durch den Bildungsstatus der Eltern beeinflusst: So beginnen lediglich 27 % der Kinder aus nichtakademischen Elternhäusern ein Studium, während es bei Kindern von Akademiker*innen 79 % sind. Mit dem [Stipendienprogramm B-First](#) unterstützt die Claussen-Simon-Stiftung gezielt Studierende aus Elternhäusern ohne akademische Erfahrung. Es können sich Erstakademiker*innen aller Fachrichtungen, die im Wintersemester 2025/26 mit einem Bachelor- oder Staatsexamensstudium an einer deutschen Hochschule beginnen oder sich im 1. Fachsemester befinden, bewerben. Die Bewerbungsphase läuft vom 7. Juli bis zum 10. August 2025. Bitte geben Sie diese Information an geeignete Abiturient*innen weiter.

Umfrage zu länderübergreifenden Abituraufgaben

In diesem Jahr gab es zum ersten Mal länderübergreifende Aufgaben für die schriftlichen Abiturprüfungen in den Fächern Biologie, Chemie und Physik. Die Abiturprüfungen haben sich vom Format her in allen Bundesländern merklich verändert. Der MNU-Verband führt als Praxis-Check eine [bundesweite Umfrage](#) durch, in der die Aufgabenformate, der Umfang und das Anforderungsniveau von Fachlehrkräften bewertet werden sollen. Über Ihre Teilnahme würde sich der MNU-Verband sehr freuen. Aus den fundierten Rückmeldungen werden Verbesserungsvorschläge abgeleitet und weitergereicht.

MINT Nachwuchsbarometer 2024

Nur noch 9 % der 15-Jährigen zählen im Fach Mathematik zur Spitzengruppe. Der Anteil hat sich innerhalb von 10 Jahren halbiert! Die Anzahl derjenigen, die nicht über die nötigen Basiskompetenzen verfügen, ist hingegen deutlich gestiegen. Dies ist ein Ergebnis des bundesweiten [MINT Nachwuchsbarometer 2024](#) von acaTech, der Joachim-Herz-Stiftung und dem IPN Kiel, in dem auch Methoden aufgezeigt werden, mit denen der Rückstand an den Schulen aufgeholt werden kann. Er legt einen enormen Handlungsbedarf zur Stärkung der MINT-Bildung offen. Lesen Sie den Bericht!

Österreichischer Bildungsklima-Index (BKI) von MEGA

Alle zwei Jahre misst MEGA die Zufriedenheit von Schüler*innen, Eltern und Lehrkräften im österreichischen Bildungssystem und erhebt, wo es Verbesserungsbedarf im Unterricht und bei organisatorischen Rahmenbedingungen gibt. 2025 haben 2.677 Personen teilgenommen. Die Erkenntnisse sind ernüchternd: Das österreichische Bildungssystem stagniert im Mittelmaß. Es wird mit der Schulnote 3,1 bewertet. Im

Vergleich zu der Bewertung vor vier Jahren hat es sich um 9,25 % verschlechtert. Dabei gibt es vor allem eine hohe Unzufriedenheit bei „Wirtschaftlichen Themen“ und dem „Umgang mit Neuen Medien & Künstlicher Intelligenz“.

Das Handyverbot in der Schule wird von 79 % der befragten Lehrkräfte und 76 % der Eltern befürwortet. Auch bei den Schüler*innen ist die Zustimmung für die Unterstufe überraschend hoch (63 % VS, 49 % Mittelschule/AHS) und nimmt in der Oberstufe ab.

Tipps

Lange Nacht der Wissenschaften am Samstag, 28. Juni, in Berlin und Potsdam

Die Vielfalt der Wissenschaft zum Erleben, Mitmachen und Weitererzählen für jede und jeden, das ist es, was die [Lange Nacht der Wissenschaft](#) seit 25 Jahren in Berlin und Potsdam bietet. Das ist heute wichtiger denn je. Alle Universitäten, Hochschulen und Forschungsinstitute bieten ein vielfältiges Programm für Jung und Alt. Sie geht um 17 Uhr los und läuft bis Mitternacht. Auch in anderen Städten finden Lange Nächte der Wissenschaft statt, z. B. in [Halle/Saale](#) am 4. Juli oder in [Nürnberg](#) am 25. Oktober.

MUED AB des Monats: Corona hat die weltweite Armut verschärft

Corona hat die weltweite Armut verschärft – die UN-Agenda 2030 wackelt gewaltig. Das ist das Thema des [MUED-Arbeitsblatts](#) des Monats Juni 2025, geeignet für Klassen 7/8. In diesem Arbeitsblatt setzen sich die Schüler*innen mit der Frage auseinander, wie sich die weltweite Armut seit dem Jahr 1990 verändert hat. Mithilfe realer Daten der Weltbank und eines aktuellen Zeitungsausschnitts analysieren sie, inwiefern die Corona-Pandemie einen Einfluss auf die weltweite Armutsentwicklung hatte. Dabei erstellen sie ein Diagramm und wenden einfache mathematische Modelle an, um die Entwicklung sichtbar zu machen und zu bewerten.

DMV-Abiturpreis – schon bestellt?

Die Deutsche Mathematiker-Vereinigung (DMV) vergibt wie jedes Jahr den DMV-[Abiturpreis Mathematik](#). Dieser besteht aus einer Urkunde, einer einjährigen Mitgliedschaft bei der DMV und einem Abiturpreisbuch. Hat Ihre Schule noch keinen Preis bestellt, können Sie dies jetzt online machen. Ein Preis ist pro Schule kostenfrei, zusätzliche Preise können kostenpflichtig bestellt werden.

Warum ist 2025 mathematisch besonders?

Die Zahl 2025 ist eine ganz besondere, denn sie ist nicht nur irgendeine Quadratzahl! Nein, sowohl die Quadratzahl der Summe von 1 bis 9 ergibt 2025, als auch die Summe der Kubikzahlen von 1 bis 9. Darüber hinaus ist 2025 das Produkt zweier Quadratzahlen, aber auch das Produkt dreier Quadratzahlen, siehe diesen [Beitrag bei MDR-Wissen](#).

Künstliche Intelligenz in der Schule: Handreichung zum Stand in Wissenschaft und Praxis

Die vorliegende Forschungssynthese [Künstliche Intelligenz \(KI\) in der Schule](#) bietet einen umfassenden Überblick über zentrale Aspekte in verschiedenen Handlungsfeldern und den aktuellen Stand der Forschung. Gängige Befürchtungen und Vorurteile (negative wie positive) gegenüber KI werden – so weit wie es in diesem dynamischen Feld möglich ist – einem Faktencheck unterzogen. Die Synthese leistet damit auch einen Beitrag, verbreiteten „Mythen“, Ängsten sowie überzogenen Erwartungen entgegenzuwirken.

Mkid – Mathe kann ich doch!

Das [Programm Mkid – Mathe kann ich doch!](#) der Vector Stiftung findet in Kooperation mit dem Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in Stuttgart statt. Es richtet sich an Schüler*innen der 6. und 7. Klasse, die Potenzial für Mathematik und Naturwissenschaften haben, es aber bislang nicht nutzen. Ziel des Programms ist es, das MINT-Kompetenzerleben zu stärken und die Selbstwahrnehmung der Schüler*innen nachhaltig positiv zu verändern. Teilnehmen können Gymnasien, Realschulen und Gemeinschaftsschulen (M- und E-Niveau) aus Baden-Württemberg. Die Mkid-Kursleitermaterialien für [Klassenstufe 6](#) und [Klassenstufe 7](#) stehen offen zum Download zur Verfügung.

Neue Lernwege – Innovative Ansätze für die Bildung von der DTS

Die Deutsche Telekom Stiftung (DTS) stellt in der Videoreihe [Neue Lernwege](#) Ansätze vor und zeigt, wie sie in der Praxis umgesetzt werden können. Mit diesen Ideen kann das Lehren und Lernen nachhaltig verbessert werden. In ihrer Programm- und Projektarbeit entwickelt und verbreitet die DTS mit Partnerinnen und Partnern innovative Konzepte und Materialien für Schule und Unterricht.

Schülerwettbewerbe

MiA-Aufgabenwettbewerb – Eigene „Mathe im Advent“-Aufgaben einreichen

Zurzeit läuft wieder der „Mathe im Advent“-[Aufgabenwettbewerb](#). Sie selbst oder auch Ihre Schüler*innen, Studierende, interessierte Familienangehörige und Bekannte können ihre Aufgabenideen per E-Mail bei aufgaben@mathe-im-advent.de einreichen. Machen Sie z. B. vor den Sommerferien noch einen Projekttag in Ihrer Klasse/Ihrem Kurs dazu. Auch Wissenschaftler*innen, die ein aktuelles Forschungsthema in die Schule bringen möchten, können sehr gerne Vorschläge einreichen. Die Aufgaben und Lösungen von „Mathe im Advent 2024“ für die Klassen 4-6 und 7-9 sind als Inspiration und zum Üben noch online einsehbar. Auch Einreichungen nach der offiziellen Deadline am 30.6. können noch dieses oder nächstes Jahr berücksichtigt werden.

Die Auswahl des IMO-Teams für Australien 2025 steht fest

Der spannende Auswahlwettbewerb für die Teilnehmer*innen der Internationalen Mathematik-Olympiade ([IMO](#)) ist beendet. Dabei sind David Averbah aus Berlin (Kl. 11), Clemens Böke aus Löhne (Kl. 12), Vladyslav Husynin aus Würzburg (Kl. 11), David Lindenthal aus Nürnberg (Kl. 12), Philipp Lörcks aus Trier (Kl. 13) und Philip Trebst aus Köln (Kl. 12). Die [IMO wird vom 10.-20. Juli in Sunshine Coast \(Australien\)](#) stattfinden. Wir wünschen dem deutschen Team eine gute Vorbereitungszeit und viel Erfolg down under!

Jugend forscht ist 60 geworden

Mit 168 Jungforscher*innen wurde das 60. Jubiläum von Jugend forscht in der Helmut-Schmidt-Universität der Bundeswehr (HSU) und bei Lufthansa Technik vom 29. Mai bis 1. Juni in Hamburg gefeiert. Den Bundessieg für eine außergewöhnliche Arbeit, dotiert mit 3.000 €, erhielten Oskar Rost (17) und Marius Strauß (17), beide aus Jena, für [AutoGrade.AI – eine KI-gestützte Plattform](#) zur Revolution der Schülerbewertung und Lehrprozesse, persönlich überreicht vom Bundespräsidenten Frank-Walter Steinmeier. Dies könnte auch Ihre Arbeit erleichtern und neue Lernmethoden eröffnen.

Den [mathematischen Sonderpreis](#), gestiftet von der DMV (1.000 €) erhielten die beiden SFZ Tuttlingen Schüler*innen Chiara Cimino (18 aus Fridingen) und Christian Krause (17 aus Rottum) für ihr Projekt *LEAN, Logik, Lokale: Banach-Tarski im Licht moderner Mathematik!* Schauen Sie in die spannende [Broschüre mit den diesjährigen Gewinner*innen](#) oder in die [Projektdatenbank](#), in der Sie auch JuFo-Preisträger*innen der vergangenen Jahre finden. Auf der Webseite finden Sie auch einen Leitfaden für Lehrkräfte, die neue Projekte betreuen möchten.

Ergebnisse der 14. EGMO in Pristina (Kosovo)

EGMO steht für European Girls' Mathematical Olympiad. Jedes Jahr findet sie seit 2012 in einem anderen europäischen Land statt. Beim Start waren damals 14 Länder beteiligt. Dieses Jahr gab es 219 Teilnehmende aus 54 Ländern! 2025 wurde die [14. EGMO](#) vom 11.-17. April in Prishtina (Kosova) ausgerichtet. Es lohnt sich, den [Begrüßungsfilm](#) anzuschauen, in dem u. a. das wunderschöne Land gezeigt wird. Alle deutschen Teilnehmerinnen haben Medaillen gewonnen. Tina Ding aus Kempten war die 5.-Beste insgesamt und holte eine Goldmedaille. Ilsa Freysoldt aus Düsseldorf und Vianne Heinz aus Hofheim am Taunus gewannen eine Silbermedaille; Diana Reznychenko aus Marburg holte Bronze. Deutschland belegt damit insgesamt den [6. Platz](#). 2026 wird die [15. EGMO](#) in Bordeaux (Frankreich) stattfinden.

Preis für Schüler*innen: Ohne Fleiß kein Preis – Bewerbung offen bis zum 9. Juli

Mit der Ausschreibung [Ohne Fleiß kein Preis](#) würdigt die gleichnamige Stiftung auch 2025 Schüler*innen, die durch besonderen Fleiß, bemerkenswertes Engagement oder herausragende Leistungen auffallen. Alle weiterführenden Schulen sowie die Musikschule in Bad Salzuflen sind eingeladen, ihre Vorschläge einzureichen. Die gemeinnützige Stiftung „Ohne Fleiß kein Preis“ wurde 2011 gegründet und fördert die Bildung junger Menschen ab dem 10. Lebensjahr bis zum Schulabschluss in den Bildungseinrichtungen in der Stadt Bad Salzuflen.

Lehrerwettbewerbe

Zukunftspreis der Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen – Bewerbungsfrist 15.9.

Bis zum 15. September können sich engagierte Lehrkräfte und Schulleitungen für den [Cornelsen Zukunftspreis](#) bewerben. Gesucht werden ausgefallene Ideen, die Schule und Unterricht voranbringen und die Zukunft der Schule mitgestalten können. Das Spektrum ist breit: Sie können sich mit Ihrer innovativen Unterrichtsmethode, Nutzungsideen von Digitalität (inkl. KI) bis hin zu neuen Impulsen für die Personalentwicklung oder Gestaltungsideen zum Sozialraum Schule bewerben. Lassen Sie sich für Ihr Engagement belohnen! Für eine prämierte Idee können Sie ein Preisgeld von 2.000 bis 5.000 Euro erhalten.

Klaus-von-Klitzing-Preis für MINT-Lehrkräfte – Sonderpreis für die Grundschule

Noch bis zum 22. September 2025 können sich besonders engagierte Lehrer*innen für den [Klaus-von-Klitzing-Preis](#) bewerben, wenn sie junge Menschen auf besondere Weise nachhaltig zum wissenschaftlichen Arbeiten im MINT-Bereich anregen. Voraussetzung ist, dass sie mindestens fünf Jahre Berufserfahrung haben. Der Klaus-von-Klitzing-Preis wird von der EWE Stiftung in Kooperation mit der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

seit 2005 einmal jährlich vergeben. Er ist mit 20.000 Euro dotiert, wobei 15.000 Euro für ein schulisches Projekt zu verwenden sind. 2025 gibt es zwei Sonderpreise für Grundschullehrkräfte, die sich für Natur, Umwelt und Klimaschutz, Robotik, Technik oder Mathematik stark machen, in Höhe von 2 x 2.500 €.

MNU- und Klett-Nachwuchswettbewerb – bewerben bis zum 30. November

Dieser Nachwuchswettbewerb zeichnet innovativ umgesetzte Unterrichtsstunden junger MINT-Referendar*innen und Lehrkräfte aus. Es werden die drei didaktisch und methodisch überzeugendsten Einreichungen, die sich leicht auf anderen Unterricht übertragen lassen, im Rahmen des 116. MNU-Bundeskongresses im Frühjahr 2026 ausgezeichnet. Sie sollten innovativ und geeignet sein, Schüler*innen für die MINT-Fächer zu begeistern. Der Wettbewerb wird gemeinsam durch den Ernst Klett Verlag und den MNU – Deutscher Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V. verliehen. Einsendeschluss für die aktuelle Wettbewerbsrunde ist der 30.11.2025.

Rekord bei den Bewerbungen als MINT-freundliche oder Digitale Schule

Die bundesweite Initiative „MINT Zukunft schaffen!“ verzeichnete in diesem Jahr einen neuen Meilenstein: Erstmals haben sich über 1.000 Schulen aus ganz Deutschland für die Auszeichnungen „MINT-freundliche Schule“ und „Digitale Schule“ beworben! Auf der Webseite finden Sie Informationen zur Auszeichnung als MINT-freundliche Schule oder als Digitale Schule; vielleicht kann sich Ihre Schule 2026 auch bewerben. Alle Schulformen können teilnehmen. Es muss ein Fragenkatalog ausgefüllt werden.

Präsenz- und Online-Fortbildungen

DMV-ÖMG-Jahrestagung in Linz (Österreich) mit Lehrertag am 5. September

Alle vier Jahre richtet die Deutsche Mathematiker-Vereinigung (DMV) ihre Jahrestagung gemeinsam mit der Österreichischen Mathematischen Gesellschaft (ÖMG) in Österreich aus. 2025 wird die DMV-ÖMG-Jahrestagung vom 1.-5. September in Linz stattfinden, wobei am letzten Tag ein spezieller Lehrertag angeboten wird. Eine Keynote wird von Prof. Krainer gegeben: „Innovationen im MINT-Unterricht fördern – Genese und Beispiele aus IMST (Innovations in Mathematics and Science Teaching, später Innovationen Machen Schulen Top)“.

MNU-Online-Angebot MINTamMITTWOCH immer von 18:15 - 19:15 Uhr

Am Mittwochnachmittag findet regelmäßig eine Online-Veranstaltung MINTamMITTWOCH (MaM) statt, z. B. am 10.09. Mathe-Abitur mit Tablets und GeoGebra – Didaktische Erfahrungen, technische Tipps & Stolpersteine von Reinhard Schmidt (MNU LV NRW) und Rainer Kunze (MNU LV HH). Am 5.11. stellt sich bei MaM Mathe im Advent vor. Sie sind herzlich eingeladen, daran teilzunehmen – melden Sie sich an – auch für Gäste, ohne MNU-Mitgliedschaft ist dies kostenfrei möglich!

MNU-Landestagungen in Kiel, Berlin, Köln, Hannover, Bremerhaven

Die Termine der MNU-Landestagungen finden Sie unten. Es beginnt mit dem MNU-Tag in Hannover am 10. September, dann folgen die MNU-Herbsttagung am 24. September in Kiel sowie die Berliner MNU-Landestagung am 25. September an der FU Berlin und schließlich die legendäre, größte Landestagung in Bremerhaven am 10./11. November. Auf allen MNU-Tagungen werden verschiedene MINT-Vorträge und -Workshops

angeboten; teilweise auch für Grundschullehrkräfte. In Berlin hält den Hauptvortrag Prof. Dr. Dirk Krüger zum Thema „Brennen für Denk-Werkzeuge statt Abbrennen von Fachwissens-Feuerwerken – Erhellendes zu Kompetenzen in der Erkenntnisgewinnung“. Detaillierte Informationen zu den Programmen sowie Links zur Anmeldung finden Sie auf der [MNU-Webseite](#).

MUED Jahrestagung, 13.-16. November in Fulatal

Das Motto der [MUED-Jahrestagung](#) in der Reinhardswaldschule in Fulatal lautet dieses Jahr „TÜREN ÖFFNEN MIT MATHEMATIK, WELT ENTDECKEN UND GESTALTEN“. Neben drei Hauptvorträgen werden 4-6 parallele Workshops angeboten. Diese orientieren sich zum Teil am Tagungsthema. Das „Kleinviehplenum“ und das „Barcamp“ sind weitere wichtige Teile der Tagung, auf der jeder und jede Materialien, Ideen und Bücher vorstellen kann. Schließlich kommt natürlich auch das Gesellige nicht zu kurz. Die Tagung können wir aus langjähriger Erfahrung absolut empfehlen, insbesondere auch für Nicht-Mitglieder!

Terminübersicht

28.06.25	Lange Nacht der Wissenschaften in Berlin und Potsdam
30.06.25	Einsendeschluss MiA-Aufgabenwettbewerb
24.07.25	Fachtag für Mathematik – MINT-Lehren und Lernen neu denken in Ludwigsfelde
01.-05.09.25	DMV-ÖMG-Jahrestagung in Linz (Österreich) mit Lehrertag am 5.9.
10.09.25	MaM: Mathe-Abitur mit Tablets & GeoGebra – Tipps & Stolpersteine (online)
10.09.25	MNU-Tag in Hannover
15.09.25	Bewerbungsschluss für den Cornelsen Zukunftspreis für ein Schulprojekt
22.09.25	Einsendeschluss Klaus-von-Klitzing-Preis für MINT-Lehrkräfte
24.09.25	MNU Herbsttagung in Kiel
25.09.25	21. MNU-Landestagung an der FU Berlin
30.09.25	Herbsttagung MNU Nordrhein COMeMINT Universität zu Köln
01.10.25	MaM: Die Mathematik-Olympiade für die Kl. 3 bis 13 stellt sich vor (online)
25.10.25	Lange Nacht der Wissenschaften in Nürnberg
05.11.25	MaM: Mathe im Advent stellt sich vor (online)
10./11.11.25	71. MNU-Landestagung in Bremerhaven
13.-16.11.25	MUED Jahrestagung in Fulatal
30.11.25	Einsendeschluss MNU-Nachwuchswettbewerb für junge Lehrkräfte
1.12.25	Start „ Mathe im Advent 2025 “

Dies ist die **Mathe im Leben - Rundmail**. Geben Sie die Rundmail gerne im Kollegium weiter. Möchten Sie unsere Rundmail zukünftig per E-Mail erhalten? Dann können Sie sich hier in den Verteiler eintragen:

→ [Mathe im Leben-Rundmail](#)

Wir wünschen Ihnen viel Spaß mit unseren Mathe-Tipps!

Stephanie Schiemann und Robert Wöstenfeld

Mathe im Leben gemeinnützige GmbH | www.mathe-im-leben.de